

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Lengua Extranjera I (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera I (Inglés)/ English I		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110202	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Obligatoria	Curso académico: 2018-2019	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: 1º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán				
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/ Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Despacho:	E-mail: rolan@uhu.es	Telf.: 959219127		
Facultad de Humanidades, Pabellón 11, alto 29				
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	13.15-14.30		9-11	11-12.30
			13.15-14.30	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11-14.30		10-11	
			17.30-19	
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: T1/T2/T3/T4 POR CONTRATAR				
Centro/Departamento:				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Despacho:	E-mail:	Telf.:		
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm				

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Horario tutorías primer semestre: Se facilitará a principios del cuatrimestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Nombre y apellidos:

Centro/Departamento:

Área de conocimiento: Filología Inglesa

Nº Despacho:		Telf.:
Facultad de Humanidades,		

URL Web: <http://www.uhu.es/dfing/index.htm>

Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado inglés, al menos en Secundaria, o partir de un nivel inicial no inferior al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: comprensión básica de frases y expresiones de uso frecuente; comunicación básica en situaciones cotidianas; y descripciones simples.

COMPETENCIAS:

a. Generales (G):

- G.1. Aprender a aprender.
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo

problemas, tanto de forma conjunta como individual.

G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

b. Específicas (E):

E.1. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período de 6-12, en el contexto familiar, social y escolar.

E.13. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

E.16. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

E.30. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.

E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

E.49. Expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.

2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.

3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.

4. Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.

5. Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.

6. Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).

7. Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	33
• Clases Grupos reducidos:	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo)	33	100%
Clases en grupo reducido: Prácticas en el aula con ejercicios de comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita en inglés	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías, autoevaluaciones, foros virtuales, resolución de ejercicios, etc.	105	0%
Otras actividades formativas	0	

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una X
Clase teórica: magistral, expositiva, debate orales	X
Clase práctica: <i>role-playing</i> , ejercicios de comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita en inglés	X
Tutorías especializadas	X

TEMARIO DESARROLLADO

1. Introduction

1.1. The Council of Europe's European Language Portfolio:

<http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/>.

1.2. Levels of Fluency in English / Niveles de dominio del inglés: A1, A2, B1, B2, C1, C2

1.3. What is happening now: bilingual primary school education in Andalusia / La actualidad pedagógica: la educación bilingüe en los colegios de Andalucía

1.4. Guidelines for Behaviour and Classroom Functioning for Teachers and Students in the School of Education / "Protocolo básico de comportamiento y funcionamiento para profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación"

2. Empower Intermediate B1+ Unit 1: Talk. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

2.1. Talk about different forms of communication

2.2. Describe experiences in the present

2.3. Give and respond to opinions

2.4. Write a guide

2.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Giving and responding to opinions

- 3. Empower Intermediate B1+ Unit 2: Modern life. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
- 3.1. Talk about experiences of work and training
 - 3.2. Talk about technology
 - 3.3. Make and respond to suggestions
 - 3.4. Write an email giving news
 - 3.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Making and responding to suggestions
- 4. Empower Intermediate B1+ Unit 3: Relationships. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
- 4.1. Talk about a friendship
 - 4.2. Talk about families
 - 4.3. Tell a story
 - 4.4. Write about someone's life
 - 4.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Telling a story
- 5. Empower Intermediate B1+ Unit 4: Personality. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
- 5.1. Describe people and their abilities
 - 5.2. Describe feelings
 - 5.3. Offer and ask for help
 - 5.4. Write an informal online advert
 - 5.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Offering and asking for help
- 6. Empower Intermediate B1+ Unit 5: The natural world. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
- 6.1. Talk about the future
 - 6.2. Talk about *if* and *when*
 - 6.3. Give reasons, results and examples
 - 6.4. Write a discussion essay
 - 6.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Giving reasons, results and examples

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

Doff, Adrian, et. al., *Empower B1+ Student's Book: English for Spanish Speakers* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016). ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book y Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

Anderson, Peter, *Empower B1 + Workbook with Answers, and with Downloadable Audio and Video: English for Spanish Speakers* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016). ISBN: 978-84-9036-

165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book y Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

• **Específica**

- Collins Diccionario: Español-Inglés, English-Spanish*, 6th ed. (New York: Harper Collins, 2000).**
Courtney, Rosemary, *Longman Dictionary of Phrasal Verbs* (London: Longman, 1983).
Hancock, Mark, *English Pronunciation in Use: Intermediate* (Cambridge: Cambridge University Press, 2003).
***Longman Dictionary of Contemporary English* (London: Longman, 1978).**
***Longman Language Activator* (London: Longman, 1993).**
***Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary* (Springfield, Massachusetts: Merriam-Webster, 2008).**
Murphey, Raymond, *English Grammar in Use*, 4th ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2012).
Wells, J.C. *Longman Pronunciation Dictionary* (London: Longman, 1990).

• **Otros recursos**

- "***Cambridge English Empower***", Cambridge University Press,
 <<http://www.cambridge.org/es/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/cambridge-english-empower/students-edition>>.
Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca electrónica de la Universidad de Huelva: <<http://0-www.oed.com.columbus.uhu.es/>>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de producción escrita (Writing)	0	10
Examen final escrito, que incluye comprensión oral, comprensión escrita y producción escrita	35	70
Examen final oral, que incluye comprensión oral y producción oral	5	10
Asistencia y participación en las sesiones prácticas	0	10

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- * **Prueba de producción escrita**
- * **Examen escrito**
- * **Examen oral**
- * **Actividades prácticas de clase**

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- * **Realización de la prueba de producción escrita**
- * **Adquisición y dominio de los conocimientos y destrezas más importantes recogidos en el temario desarrollado**
- * **Participación activa en clase**

CONVOCATORIA DE FEBRERO

Opción 1: General

PRUEBA DE PRODUCCIÓN ESCRITA (WRITING): 10%

Se realizará una prueba de producción escrita en clase, en la última sesión del grupo reducido. Se tendrá en cuenta, por este orden, los aspectos gramaticales, la organización de contenidos y el vocabulario. Se respetará esta calificación hasta la convocatoria de septiembre

EXAMEN FINAL ESCRITO: 70%

El examen escrito constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English". **Se aprobará con un mínimo de 35% del 70%**

EXAMEN ORAL (en pareja): 10%

Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 5% del 10%**.

SESIONES PRÁCTICAS: 10%

Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase, así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse solo al examen oral en la convocatoria de septiembre. A estos estudiantes se les guardará el porcentaje del examen final escrito, de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas hasta dicha convocatoria.

Opción 2: Supuestos (que deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso)

Atendiendo a lo prescrito en el Artículo 9 de la "Normativa de Evaluación para las Titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva" el alumnado que se encuentre en alguna de las circunstancias recogidas, además del seguimiento continuo con el uso de la plataforma Moodle y el correo electrónico, será evaluado a través de:

EXAMEN FINAL ESCRITO: 80%

El examen escrito constará de ejercicios que versan sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English".

EXAMEN ORAL (en pareja): 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 40% del 80%**), se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de septiembre.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

Opción Única:

EXAMEN FINAL ESCRITO: 80%

EXAMEN ORAL (en pareja): 20%

Estos exámenes seguirán las normas explicadas en la convocatoria anterior.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- 1. Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.**
- 2. Se valorará la participación activa en clase.**
- 3. Se revisarán las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas o correo electrónico (especialmente útil para los estudiantes recogidos en el art. 9 de la Normativa de Evaluación).**
- 4. Se enfatizará la pronunciación y las demás competencias previstas en las sesiones prácticas.**

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
1-5 octubre	4			Temas 1 y 2					
8-11 octubre	2	2		Tema 2	Práctica 1				
15-19 octubre	2		2	Tema 2	Práctica 1				
22-26 octubre	2	2		Temas 2 y 3	Práctica 2				
29 octubre-2 noviembre	2		2	Tema 3	Práctica 2		Ensayo 1		
5-9 noviembre	2	2		Tema 3	Práctica 3				
12-16 noviembre	2		2	Temas 3 y 4	Práctica 3				
19-23 noviembre	2	2		Tema 4	Práctica 4				
26-30 noviembre	2		2	Tema 4	Práctica 4				
3-7 diciembre	2	2		Temas 4 y 5	Práctica 5				
10-14 diciembre	2		2	Tema 5	Práctica 5				
17-21 diciembre	4			Tema 5					
24 diciembre-7 enero	Vacaciones Navidad								
8-11 enero	2			Tema 6					
14-18 enero		2	2	Tema 6	Práctica 6		Ensayo 2		
21-25 enero	3			Tema 6 y Revisión		1			
Total horas	33	12	12						

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)